

An Gesprächen teilnehmen

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Niveau		Aufgabenerfüllung Interaktion		Wortschatzspektrum und -korrektheit		Grammatikspektrum und -korrektheit		Aussprache / Intonation
B1 +	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kann mit einiger Sicherheit Gespräche über das eigene Interessengebiet führen. Kann zum Fortgang einer Diskussion über ein vertrautes Thema beitragen und kurz zu Standpunkten anderer Stellung nehmen .	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Nutzt ein ausreichend breites Wortschatzspektrum, um sich in weniger routinemäßigen Situationen verständigen zu können.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Nutzt ein ausreichend breites Spektrum grammatischer Strukturen, um sich in unvorhersehbaren Situationen zu verständigen. Beherrscht die grammatischen Strukturen trotz Einflüsse der Erstsprache(n) gut.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kann Gespräche über vertraute Themen beginnen, in Gang halten und beenden . Kann die eigene Meinung und höflich Zustimmung und Ablehnung ausdrücken. Kann die meisten routinemäßigen Dienstleistungsgespräche bewältigen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Zeigt einen ausreichend großen (Grund-)Wortschatz , um sich mit Hilfe von Umschreibungen über die meisten Themen des eigenen Alltagslebens äußern zu können.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Zeigt genügend sprachliche Mittel für eher vorhersehbare Situationen. Kann ein Repertoire häufig verwendeter grammatischer Strukturen ausreichend korrekt verwenden (auch Hilfsverben, Bedingungs- und Finalsätze).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Verwendet Aussprache- und Intonationsmuster im Allgemeinen korrekt , trotz teilweise fremden Akzents und manchen Aussprachefehlern .
A2 +	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kann mit einfachen Mitteln kurze Gespräche beginnen, in Gang halten und beenden . Kann in Alltagssituationen Informationen zu vertrauten Themen austauschen. Kann Vorschläge machen und darauf reagieren .	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Verwendet einen ausreichenden Wortschatz, um in vertrauten Situationen und bei vertrauten Themen routinemäßige, alltägliche Angelegenheiten zu erledigen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Verwendet elementare grammatische Mittel, mit denen er/sie Alltagssituationen mit voraussagbaren Inhalten bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kann sich in routinemäßigen Situationen verständigen. Kann Informationen direkt austauschen . Benutzt gebräuchliche Höflichkeitsformeln bei Begrüßung, Anrede, Einladungen oder Entschuldigungen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Verwendet genügend Wortschatz , um elementare, konkrete Bedürfnisse erfüllen zu können. Kann kurze , gebräuchliche Ausdrücke verwenden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Verwendet einige einfache grammatische Strukturen korrekt , macht aber noch systematisch elementare Fehler . In der Regel wird klar, was er/sie ausdrücken möchte.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Die Aussprache ist klar genug , um trotz eines merklichen Akzents verstanden zu werden. Teilweise Wiederholung nötig.
unter A2	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

bitte ankreuzen ☐ gut erfüllt ☐ erfüllt