

Zusammenhängendes Sprechen

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Niveau		Aufgabenerfüllung Produktion		Wortschatzspektrum und -korrektheit		Grammatikspektrum und -korrektheit		Aussprache / Intonation
B1 +	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kann sich bei einer vorbereiteten Präsentation argumentativ äußern. Kann erklären, warum etwas problematisch ist. Kann Gedanken zu kulturellen Themen ausdrücken und die Hauptaspekte hinreichend präzise erläutern.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Nutzt ein ausreichend breites Wortschatzspektrum, um sich in weniger routinemäßigen Situationen verständigen zu können.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Nutzt ein ausreichend breites Spektrum grammatischer Strukturen, um sich in unvorhersehbaren Situationen zu verständigen. Beherrscht die grammatischen Strukturen trotz Einflüsse der Erstsprache(n) gut.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
B1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kann eine vorbereitete Präsentation zu einem vertrauten Thema vortragen. Kann einen Bericht aus dem eigenen Interessengebiet geben. Kann kurze Begründungen oder Erklärungen geben. Kann Einzelelemente zu einer zusammenhängenden Äußerung verknüpfen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Zeigt einen ausreichend großen (Grund-)Wortschatz , um sich mit Hilfe von Umschreibungen über die meisten Themen des eigenen Alltagslebens äußern zu können.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Zeigt genügend sprachliche Mittel für eher vorhersehbare Situationen. Kann ein Repertoire häufig verwendeter grammatischer Strukturen ausreichend korrekt verwenden (auch Hilfsverben, Bedingungs- und Finalsätze).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Verwendet Aussprache- und Intonationsmuster im Allgemeinen korrekt , trotz teilweise fremden Akzents und manchen Aussprache- Fehlern .
A2 +	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kann etwas erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung über Aspekte des eigenen alltäglichen Lebens berichten . Kann etwas kurz beschreiben , vergleichen und erklären, was er/sie mag oder nicht mag .	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Verwendet einen ausreichenden Wortschatz, um in vertrauten Situationen und bei vertrauten Themen routine-mäßige, alltägliche Angelegenheiten zu erledigen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Verwendet elementare grammatische Mittel, mit denen er/sie Alltagssituationen mit voraussagbaren Inhalten bewältigen kann.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Kann Menschen und ihren Alltag sowie Vorlieben oder Abneigungen kurz beschreiben . Kann Wortgruppen durch einfache Konnektoren wie ‚und‘, ‚aber‘, ‚weil‘ verknüpfen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Verwendet genügend Wortschatz , um elementare, konkrete Bedürfnisse erfüllen zu können. Kann kurze , gebräuchliche Ausdrücke verwenden.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Verwendet einige einfache grammatische Strukturen korrekt , macht aber noch systematisch elementare Fehler . In der Regel wird klar, was er/sie ausdrücken möchte.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Die Aussprache ist klar genug , um trotz eines merklichen Akzents verstanden zu werden. Teilweise Wiederholung nötig.
unter A2	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Begründung / Stichworte								

bitte ankreuzen ☐ gut erfüllt ☐ erfüllt