

Petra Bosenius, Jürgen Donnerstag, Andreas Rohde (Hg.)

Der bilinguale Unterricht Englisch
aus der Sicht der Fachdidaktiken

Petra Bosenius, Jürgen Donnerstag,
Andreas Rohde (Hg.)

Der bilinguale Unterricht Englisch aus der Sicht der Fachdidaktiken

 **Wissenschaftlicher Verlag Trier**

**Der bilinguale Unterricht Englisch
aus der Sicht der Fachdidaktiken /**

Hg. von Petra Bosenius, Jürgen Donnerstag, Andreas Rohde.

Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier, 2007

ISBN 978-3-88476-893-8

Umschlaggestaltung: Brigitta Disseldorf

© WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier, 2007

ISBN 978-3-88476-893-8

Alle Rechte vorbehalten

Nachdruck oder Vervielfältigung nur mit
ausdrücklicher Genehmigung des Verlags

WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier

Bergstraße 27, 54295 Trier

Postfach 4005, 54230 Trier

Tel.: (0651) 41503, Fax: 41504

Internet: <http://www.wvttrier.de>

E-Mail: wvt@wvttrier.de

Inhalt

Vorwort	vii
"Shoot for the moon": Englische Immersion in der Grundschule <i>oder</i> Ein Vorschlag, das Dilemma des bilingualen Sachfachunterrichts zu lösen <i>Andreas Rohde & Almut Lepschy</i>	1
Zwischen Bildungsstandards und Mehrsprachigkeit: Kompetenzerwerb im Bilingualen Unterricht <i>Wolfgang Hallet</i>	17
Historisches Lernen – bilingual? Vorgaben für den englischsprachigen Geschichtsunterricht kritisch gelesen <i>Wolfgang Hasberg</i>	37
Das Lehrwerk im bilingualen Sachfachunterricht Englisch: Vorbild für den Englischunterricht? <i>Martina Wolff</i>	65
Musik auf Englisch? <i>Thomas Ott</i>	81
Soll ich Bili-Lehrer(in) werden? <i>Student action research</i> zum bilingualen Sachfachunterricht Geschichte <i>Christiane Bongartz & Myrle Dziak-Mahler</i>	85
Von der Sesshaftwerdung didaktischer Nomaden: Versuch einer Annäherung wissenschaftlicher und praktischer Theoriebildung zum bilingualen Sachfachunterricht <i>Stephan Breidbach & Britta Viebrock</i>	111

Political Education in English – a German and British Perspective <i>Petra Bosenius</i>	133
Flash-Animationen als Mittel zur Visualisierung komplexer Strukturen und Prozesse im bilingualen Erdkundeunterricht der Sekundarstufe I <i>Wolfgang Biederstädt</i>	145
Dissecting the body politic: Empowering CLIL-students with the classic of political philosophy <i>Stephan-Alexander Ditze</i>	159
Sprache als Unterrichtsthema im bilingualen Sachfachunterricht: Vorschläge für die Praxis <i>Klaus Hoffmann</i>	177